

بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی ، مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: اپیدروسکوپی	موضوع درس: اپیدروسکوپی				رشته و مقطع تحصیلی: دستیار بیهوشی		ترم:	شماره جلسه: ۱
هدف کلی : آشنایی با اصول انجام اپیدروسکوپی و کاربرد های بالینی آن					تدوین کننده:دکتر بهرام نادری نبی،فلوشیپ درد			
					FIPP			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری:(دانشجو پس از پایان دوره باید بتواند)		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس، رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	

سلام و احوالپرسی	با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب برقرار نماید.	عاطفی	۳	سخنرانی	۳	گوش دادن و شرکت فعال در کلاس
معرفی درس	در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید.	عاطفی	۳	توضیحی- اسلاید	۵	و پی گیری فعالیتهای یادگیری
تعیین رفتار ورودی		شناختی	۲	پرسش و پاسخ	۵	پاسخ به سؤالات-آزمون شفاهی
پیش آزمون		شناختی	۲	پرسش و پاسخ- اسلاید	۱۰	آزمون کتبی، تستی
۱- تعریف اپیدروسکوپی و اساس کار در آن		شناختی	۳	توضیحی- اسلاید	۱۰	مطالعه جزوه-آزمون تستی
2- نحوه ی کار با اپیدروسکوپ	دستیار در پایان دوره باید با اساس کار و روش اپیدروسکوپی آشنایی کامل داشته باشد .	شناختی	۳	توضیحی ، اسلاید و پرسش و پاسخ	۱۰	پاسخ به پرسش ، آزمون تستی
3-نحوه آماده سازی بیمار جهت انجام پروسیجر	موارد اصلی استفاده آنرا بداند و قادر به شرح آنها در دو دسته درمانی و تشخیصی باشد .	شناختی	۳	توضیحی- اسلاید	۱۰	مطالعه جزوه-آزمون تستی
4- موارد استفاده از این روش در قالب کاربردهای تشخیصی و درمانی	بتواند نحوه آماده سازی بیمار را برای این پروسیجر شرح دهد . از موارد منع مصرف آن اطلاع داشته باشد .	شناختی	۳	توضیحی ، اسلاید و پرسش	۱۰	

	۱۰ ۱۰ ۱۰	توضیحی ، اسلاید و پرسش توضیحی ، اسلاید و توضیحی ، اسلاید و پرسش و پاسخ	۳	شناختی شناختی	باید مزیت های روش اپیدروسکوپی را نسبت به سایر روش های درمانی از جمله عدم نیاز به بیهوشی و جراحی شرح دهد. از عوارض احتمالی آن آگاه باشد. .	5-موارد منع کاربرد این روش 6- مزایای این روش نسبت به سایر روش های درمانی 7 - عوارض احتمالی این پروسیجر
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش:اطاق عمل		تاریخ تنظیم ۱۴۰۳		G.Schutze.Epiduroscopy:Spinal Endoscopy.2008.Springer Germany	

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی ، مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: رادیوفرکوننسی		موضوع درس: رادیوفرکوننسی		رشته و مقطع تحصیلی: دستیار بیهوشی		ترم:		شماره جلسه: ۱	
هدف کلی : آشنایی با اصول انجام رادیوفرکوننسی و کاربرد های بالینی آن تدوین کننده: دکتر بهرام نادری نبی .فلوشیپ درد FIPP.									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		اهداف رفتاری:(دانشجو پس از پایان دوره باید بتواند)		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس، رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
سلام و احوالپرسی		با استاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب برقرار نماید.		عاطفی	۳	سخنرانی	۳	گوش دادن و شرکت فعال در کلاس	
معرفی درس		در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید.		عاطفی	۳	توضیحی - اسلاید	۵	و پی گیری فعالیتهای یادگیری	
۱-آشنایی با تاریخچه رادیوفرکوننسی		دستیار باید در پایان دوره با تاریخچه RF آشنا باشد.		شناختی	۲	پرسش و پاسخ	10	پاسخ به سئوالات -آزمون شفاهی	
۲-معرفی اجزای تشکیل دهنده ی ژنراتور RF		باید تکنیک استفاده ی درست از دستگاه را بداند.		شناختی	۲	پرسش و پاسخ - اسلاید	۱۰	آزمون کتبی، تستی	
۳-آموزش تکنیک کار با دستگاه		ژنراتور RF را بشناسد و در مورد اجزای آن توضیح دهد.		شناختی	۳	توضیحی - اسلاید	۱۰	مطالعه جزوه -آزمون تستی	
قادر به توضیح مکانیسم های که از طریق آنها									

۴- مکانیسم های دخیل در RF که باعث کنترل دردمیشود. ۵- نحوه ی آماده سازی بیمار جهت انجام پروسیجر ۶- وضعیت بیمار ونحوه ی مانیتورینگ حین عمل ۷- تمهیدات لازم برای کار با دستگاه فلوروسکوپ ۸- مواد ممنوعیت استفاده از RF ۹- نحوه ی انجام تست های حسی و حرکتی ۱۰- پالس رادیوفرکونسی به عنوان آلتر ناتیو RF ۱۱- مواد ممنوعیت استفاده از RF 12- عوارض جانبی این پروسیجر	RF باعث ایجاد ضایعه ی عصبی و بی دردی می شود باشد . از تمهیدات و ایمنی لازم برای کار با دستگاه فلوروسکوپ آگاه باشد. وضعیت بیمار و مانیتورهای لازم حین عمل را شرح دهد . نحوه ی انجام تست های حسی و حرکتی و هدف از آن را حین پروسیجر توضیح دهد . باید بتواند تفاوت های پالس رادیوفرکونسی را در مقایسه با روش رادیوفرکونسی مرسوم توضیح دهد . از موارد ممنوعیت این روش آگاه باشد . درباره عوارض احتمالی این روش اطلاع کافی داشته باشد .	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳	توضیحی ، اسلاید و پرسش و پاسخ توضیحی- اسلاید توضیحی- اسلاید توضیحی ، اسلاید و پرسش و پاسخ توضیحی ، اسلاید و پرسش و پاسخ	10 ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	پاسخ به پرسش ، آزمون تستی مطالعه جزوه -آزمون تستی پاسخ به پرسش ، آزمون تستی مطالعه جزوه -آزمون تستی مطالعه جزوه -آزمون تستی
--	---	---	---	--	---	--

مدت جلسه: ۲۰ دقیقه	عرصه آموزش: اطاق عمل			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳	منابع: Gauci A., The physics of Radiofrequency and pulsed radiofrequency. in: Manual of RF Techniques. London: FLIVO Press, 2004; 8.	

دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی ، مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: ازون تراپی	موضوع درس: ازون تراپی	رشته و مقطع تحصیلی: دستیار بیهوشی	ترم:	شماره جلسه: ۱
هدف کلی :: آشنایی با اصول انجام ازون تراپی و کاربرد های بالینی آن		تدوین کننده: دکتر بهرام نادری نبی، فلوشیپ درد		

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان دوره باید بتواند)						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس، رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
سلام و احوالپرسی	عاطفی	۳	سخنرانی	۳	گوش دادن و شرکت فعال در کلاس	
معرفی درس	عاطفی	۳	توضیحی- اسلاید	۵	و پی گیری فعالیتهای یادگیری	
تعیین رفتار ورودی	شناختی	۲	پرسش و پاسخ	۵	پاسخ به سئوالات-آزمون شفاهی	
پیش آزمون	شناختی	۲	پرسش و پاسخ- اسلاید	۱۰	آزمون کتبی، تستی	
۱-شناخت گاز ازون و چگونگی تشکیل آن	شناختی	۳	توضیحی- اسلاید	۱۰	مطالعه جزوه -آزمون تستی	
۲-آشنایی با تاریخچه آن	شناختی	۳	توضیحی- اسلاید	۱۰		
۳-معرفی اجزای تشکیل دهنده ی ژنراتور مولد گاز ازون و آموزش چگونگی کار با دستگاه	شناختی	۳	توضیحی- اسلاید	۱۰	پاسخ به پرسش ، آزمون تستی	
۴-مکانیسم هایی که از آن طریق گاز ازون اثرات خود را اعمال میکند.	شناختی	۳	توضیحی ، اسلاید و پرسش و پاسخ	۱۰	مطالعه جزوه -آزمون تستی	

	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	توضیحی - اسلاید توضیحی - اسلاید توضیحی ، اسلاید و پرسش توضیحی ، اسلاید توضیحی ، اسلاید و پرسش و پاسخ	۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	دستیار در پایان دوره ضمن اطلاع از تاریخچه ی گاز ازون باید فرمول شیمیایی و نحوه ی شکل گیری آن در طبیعت و صنعت را بداند. باید قادر به معرفی اجزای تشکیل دهنده ی ژنراتور مولد گاز باشد و چگونگی کار با دستگاه را توضیح دهد. باید موارد کاربرد و بیماری های مختلفی که این گاز در آنها نقش درمانی دارد را شرح دهد . با نحوه ی تجویز این گاز به روش های مختلف آشنا باشد. درباره ی موارد منع مصرف و عوارض جانبی این گاز اطلاعات کافی داشته باشد	۵-غلظت های مختلف قابل تجویز و مقایسه ی آنها در بیماریهای مختلف ۶-کاربرد های درمانی این گاز ۷- روش های مختلف تجویز آن ۸-موارد منع مصرف ۹-عوارض جانبی این گاز و ذکر گزارش های موردی
مدت جلسه: ۱۱۰ دقیقه	عرصه آموزش:اطاقی عمل		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		Oleg V., Fundamentals of ozone therapy in: Ozone Therapy in Practice.Nizhny Novgorod Russia, 2008	

